

Hørringsvar til ny organisering på Børn og Unge området.

MED-udvalget i Børn, Unge, Familie afdelingen har på mødet den 09.04.2015 behandlet forslaget om ny organisering af Børn og Unge området.

MED-udvalget har et ønske om at arbejdsgrupperne, som skal arbejde med implementeringen, nedsættes snarrest muligt, da tiden er presset.

Nedenstående er de kommentar/input der er indkommet til MED-udvalget fra medarbejdere i Børn, Unge, Familie afdelingen:

Udviklingskonsulenterne har følgende bemærkninger:

1. Kompetence for ”art” leder?

- a. Hvordan kan det være, at der er en souschef i én af de kommende afdelinger og ikke i de andre?
- b. Hvilken kompetence har en souschef til forskel for en afdelingsleder?
- c. Hvilken kompetence har en teamleder til forskel for en afdelingsleder?

2. Fysisk placering.

- a. Hvor skal den enkelte afdeling og medarbejder være i fremtiden?

3. Reference ramme.

- a. I dagligdagen, hvem er vores nærmeste leder og hvem kan give os dem?
- b. Hvilke opgaver tager vi udviklingskonsulenter os af i afdelingen, og hvilke tager konsulenterne i sekretariatet sig af? Forskellen.
- c. Lotte Friis-Mikkelsen har i dag todelt stilling, udviklingskonsulent og behandler. Hvordan vil det være ledelsesmæssigt samt tidsmæssigt fremadrettet?

4. Drift. Økonomi.

- a. Vil pengene følge barnet fremover? Det er flere afdelinger et barn kan komme igennem.
- b. Vi skal fremadrettet arbejde med at dokumentere effekten af vores arbejde. Hvordan kan vi mere specifikt fastsætte timeforbrug pr. opgave? Hvordan kan vi ”kortlægge” en medarbejders kompetence og ”output”?
- c. Hvordan er der i om-organiseringen taget højde for fx faldende børnetal? fx vision om at bruge flere penge på forebyggelse – og dermed mindre på længerevarende foranstaltninger?

5. Tværfagligt samarbejde.

- a. Hvordan vil man optimere det tværfaglige samarbejde i de enkelte faggrupper, teams og afdelinger?
- b. Hvordan styrkes den enkelte medarbejder og faggruppes kendskab til øvrige faggrupper, teams og afdelinger?
- c. Hvordan sikres der vidensdeling på tværs af faggrupper, teams og afdelinger?
- d. Hvordan kan vi sikre at borgeren bliver medinddraget i deres sag og vi rent faktisk lever op til? Brugertilfredshedsundersøgelse.
- e. Med hvilke faglige argumenter er leverandørgruppen to-delt ((Tippen og Lysningen /Familiekonsulenter og Støtte- & kontaktperson) Er der den nødvendige forvaltnings- & lovmæssige faglig viden i de afdelinger, der ikke henhører under ”Børn og forebyggelse”?
- f. Tale- & høringskonsulenter, inklusionskonsulenter og læsekonsulenter. Godt de kommer i Børn og Læring. Det giver faglig mening.
- g. Psykologerne. Hvilket fagligt argument er der i, at de ikke skal hører ind under Børn og Læring? I forhold til faglig sparring, kunne det også give mening, at de var under Børn og Forebyggelse. Her er andre psykologer og behandlere.
- h. Fysio- & ergoterapeuter. Godt de får ledelse med sundhedsfaglig baggrund. Det giver mulighed for faglig sparring.

6. Implementering.

- a. Hvordan skal om-organiseringen forløbe? Plan. Lukker vi ned i nogle dage? Hvad med dem der har ferie?

Tanker i forhold til høring på organisering B & U

- Vi vil gerne anerkende den fokus der på det tværfaglige samarbejde.
- Vi ønsker der er fokus på ikke at flytte familiekonsulenterne og støtte-kontaktpersoner fysisk væk fra BCV, hvor en del samarbejdspartner er. Det opleves at have en stor værdi at være tæt på hinanden. Flere har i andre kommune oplevet at den fysiske afstand har haft effekt på samarbejdet.
- Med udgangspunkt i BUM-modellen, kunne det give mening at overveje at samle alle leverandør under et. Der skal sættes på leverandørernes ressourcer og samarbejde imellem. Dette gælder både leverandørerne fra BUF og Tippen. Ved at samle leverandørerne vil man undgå at der opstår konkurrence mellem ydelserne og de pågældende leder. Man vil derimod samle ekspertisen til at løfte opgaverne.
- Forvaltningen børn, trivsel og sundhed, er en meget sundhedsfaglig kasse. Familiekonsulenterne og støtte-kontaktpersoner er bekymret for at det pædagogiske perspektiv ikke kommer i fokus.
- Hvordan er der forebyggelse på 0-6 år i forhold til kontaktpersonerne?
- Kunne det være aktuelt at flytte skolen ved Tippen, Varde STU-center, Entreen til Børn og læring. At der i Børn og læring etableres en enhed for specialtilbud på skoleområdet?

• Forvaltningen børn og læring er stor, hvis der kigges på hoveder. Kunne man ikke så ligeså godt samle de to andre forvaltninger til en, med navnet Børn trivsel og forebyggelse, eller trivsel, sundhed og forebyggelse for børn. Altså at man har to store enheder i stedet for tre?

Kontaktpersoner bekymrer sig om fremtidig fysisk placering.

Det er vigtigt for arbejdet med de unge at vi har en fast base, hvor vi kan udføre arbejdet. Kælderens er efterhånden blevet en del af gruppen, såvel personalet som ungegruppen.

Bekymringen går på, hvis vi igen skal flyttes, og starte forfra med at opbygge en base, vil der være risiko for at vi bliver sat tilbage i arbejdet med de unge og med muligheden for at fortsætte arbejdet i grupper.

Høringssvar fra sundhedsplejen i forhold til ny organisering:

Sundhedsplejen er meget positiv overfor den nye organisering.

Vi i sundhedsplejen ser det positivt at vi kommer i en gruppe hvor andre også ser flertallet af alle børn i Varde kommune. Dvs. at vi i fællesskab kan højne den generelle sundhedstilstand, samt arbejde sundhedsfremmende og forebyggende.

I forhold til udspillet om at arbejde på tværs af grupperne i forhold til børn med specielle behov ser vi som en styrkelse i det tværfaglige samarbejde omkring børn med særlige behov.

Høringssvar fra rådgiverne:

1). Rådgiverne undrer sig over, at Familiekonsulenterne og kontaktpersonerne ikke længere skal høre under samme søjle som rådgiverne.

For/imod.

For:

- Som myndighedsrådgiver bliver det nemmere at holde fast i BUM-modellen.

Imod:

- Kan være risiko for samarbejdsvanskeligheder, hvordan bibeholder vi den nuværende vi-følelse.
- Såfremt Familiekonsulenter og kontaktpersoner, får en anden fysisk placering, kan der blive nedgang i sparring rådgivere og samarbejdspartnere imellem, heriblandt gå noget viden tabt.
- Kan den systemisk/narrative tilgang og arbejde i familien bibeholdes i den nye organisering?

2). Det er klart en fordel, at skolerådgivere, 11,3 støtten, og anbringelseskonsulenter hører under samme søjle som rådgiverne.

Med venlig hilsen

MED-udvalget Børn, Unge, Familieafdelingen